**Протокол**

Общешкольного родительского собрания от 4.03.2025

Присутствовало 25 человек.

**Повестка дня:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 3 четверти 2024-2025 учебного года.

      2. Здоровьесбережение

4.  Разное

**По первому вопросу слушали зам. директора по ВР: Манкулиеву А.М.** Она ознакомила родителей с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 3 четверти 2018-2019 учебного года. Классный руководитель посоветовала помочь детям в организации учебной недели, рассказала о трудностях и успехах детей в изучении различных предметов. Она еще раз обратила внимание родителей на то, что трудности в «смене статуса», в необходимости привыкания к разным требованиям разных учителей. Посоветовала помочь детям в преодолении трудностей вниманием, заботой, поддержкой. Были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения для обучающихся). Вопросы касались: поведения, внешнего вида обучающихся – школьная форма, пропуски, опозданий школьников. Далее она проговорила о вопросе организации питания детей.

**Педагог-навигатор по профориентационной работе, Пашаева И.И.,** дала подробное представление о профессиональном самоопределении подростков.

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Сделать свой выбор помогает профессиональная ориентация.

**По второму вопросу слушали классного руководителя, Гаджиеву А.Б.,** Она затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни. О случаях опоздания детей на первые уроки – из-за изменения расписания подвоза школьным автобусом.

**По третьему вопросу слушали директора школы, Расулову М.М.** Она рассказала о том, что обеспечение здоровья в школе включает в себя все средства, которые использует школа для поддержания здоровья учеников и учителей, а также для пропаганды знаний о здоровье в семьях и в обществе в целом.
Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности — это методы, которые раскрепощают ребёнка, повышают уровень его познавательной активности, учебной мотивации, способствуют эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях. Активные методы обучения: дидактические игры, деловая игра, мозговой штурм, решение проблемных задач, метод разворачивающейся кооперации, анализ конкретных ситуаций, диалоговые методы, творческая учеба.

Инновационные технологии: технология развивающего обучения, проектно-исследовательские технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, коллективный способ обучения.

**Председатель родительского комитета Аллахвердиева Р.Ф.** предложила совершить поездку в кинотеатр «Победа» в сопровождении родителей и классного руководителя в преддверие международного женского праздника. Ее инициатива была поддержана.

**Решили:**

1. Провести беседы с детьми по успеваемости, поведению, посещаемости учебных занятий, поведению, форме одежды учащихся.
2. Помочь детям преодолеть трудности адаптации к средней школе
3. Соблюдать технику безопасности, родителям быть всегда в курсе, где находятся после занятий их дети.
4. Внедрять здоровый образ жизни в каждую семью, отказавшись от вредных привычек самим и поддерживать у детей стремление к здоровому образу жизни.

5. Сориентировать детей в выборе будущей профессии, дать возможность им самостоятельно определиться с профессией, но и не быть равнодушным к их выбору.

6. Девятиклассникам работать на улучшение итоговых оценок

7. Родителям оказать посильную помощь и содействие по подготовке к экзаменам