**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**«Не отнимай у себя завтра»**

**Содержание.**

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

**1.Паспорт   Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа по профилактике безнадзорности и   правонарушений несовершеннолетних**«Не отнимай у себя завтра»** |
| **Цель Программы** | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.   |
| **Основные задачи Программы.** | 1. Формировать у обучающихся знания и систему

представлений о правовом и политическом устройстве   общества.2. Создавать условия для обучения учащихся приемамбезопасного и ответственного поведения.3. Формировать у обучающихся толерантность.4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующихразвитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.5. Оказывать социально-психологическую ипедагогическую помощь несовершеннолетним.6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся всоциально-опасном положении.7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| **Сроки реализации Программы** | **2023-2024гг.** |
| **Основные участники Программы.** | 1. Педагогический коллектив школы.2. Обучающиеся 1-11 классов.3. Родители (законные представители) обучающихся4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. |
| **Нормативно-правовое обеспечение Программы.** | 1. Конституция Российской Федерации.2. Конвенция о правах ребенка.3. Семейный кодекс РФ.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО5. Закон РФ «Об образовании».6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» . Устав МКОУ «Магарамкентская СОШ№2».7. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный  учет».8. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».9. Локальный акт «Положение о Совете профилактике». |
| **Кадровое обеспечение Программы.** | * Директор МКОУ «МагарамкентскаяСОШ№2»
* заместитель директора по ВР;
* педагоги;
* совет Профилактики;
* методическое объединение классных руководителей;
* педагог-психолог;
* социальный педагог:
* старшая вожатая,
* органы ученического самоуправления;
* руководители кружков и секций;
* родители (законные представители);
* библиотекарь;
* участковый, инспектор ПДН;
* родительские комитеты школы;
 |
| **Ожидаемые результаты Программы.** | 1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.
2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
3. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.
4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.
5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
 |
| **Система организации контроля****за исполнением Программы.** | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

**2. Пояснительная записка.**

Человек не может жить на свете,

Если у него нет впереди ничего радостного.

Истинным стимулом человеческой жизни

Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и   прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

             Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних  является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи,   относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных    факторов:

* социально-экономические факторы    (низкий материальный уровень жизни семьи,     нерегулярные доходы,   плохие жилищные условия.);
* медико-социальные факторы   (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
* социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная,  семьи с повторным браком и сводными детьми);
* социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями   супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности  родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
* наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение   социальных отклонений в   поведении детей,     рождают беспризорность   и   преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания    всех субъектов  профилактики.

          Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется  идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути  к девиантному  образу жизни.

           Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах   создаются программы   по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся.  Каждое   учебное заведение старается найти свой подход в решении данной  проблемы,   использовать  те   методы,    которые будут эффективны  для  данной школы.

            Проблема  правового  воспитания  ребенка  остается  актуальной   в  современной  школе. Именно   здесь  происходит   становление  интересов  и  ценностных  ориентаций  человека. Особое  внимание  необходимо  уделить  детям  подросткового   возраста, так  как  в  этом  возрасте   активно  формируется  мировоззрение, ребенок  подвержен  влиянию  окружающих  его  людей. Этот  факт  подтверждает  и  статистика,  поскольку   в  волну   преступности   чаще   всего  оказываются  втянутыми   несовершеннолетние.

            Данная  программа  направлена  на  работу   со  всеми  обучающимися  школы, предполагает   как  первичную  профилактику, так  и работу   с  детьми  девиантного  поведения.

           Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

**4. Цели и задачи Программы.**

**Целью**Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление  системы социально значимых образов  реализации человека в обществе, а также выработке  стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих**задач:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
12. **Срок реализации Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Срок реализации |
| I этап – **Подготовительный.****Разработка программы.** | - совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности– укрепление межведомственного сотрудничества;–обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. |
| II этап – **Внедрение концепции Программы**. | -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;–использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| III этап- **Рефлексия**. | -обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами– определение перспектив развития школы в этом направлении. |

1. **Механизм реализации Программы**

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается    в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

* сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
* междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
* широкий спектр различных видов деятельности, направленных   как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
* особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работапредполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов,

общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.  Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Календарный план мероприятий по проекту программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Классы | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационные мероприятия** |
| 1  | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-9  | сентябрь  | Кл. рук. 1-11 кл.  |
| 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1- 9  | сентябрь  | Кл. рук.1- 11кл,соц. педагог  |
| *3*  | Организация заполнения в классах социальных паспортов  | 1- 9  | сентябрь  | Кл. рук.1-11 кл.  |
| 4  | Составление банка данных и социального паспорта школы  | 1- 9  | До 01.10  | Соц. педагог, зам дир. по ВР  |
| 5  | Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН | 1- 9  | сентябрь- октябрь  | Инспектор ПДН, зам. дир по ВР, соц. педагог,педагог-психолог |
| 7 | Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям  | 5- 9  | сентябрь  | Педагог- психолог  |
| 9 | Вовлечение «трудных» уч - ся в работу кружков и секций.  | 2- 9  | Сентябрьоктябрь  | Кл. руководители  |
| 10 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:а) индивидуальные беседы;б) посещение семьи; | 1- 9 | По мере необходимости | Соц. педагог, Зам дир. ВР |
| 11  | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска» в неблагополучные семьи.  | 1- 9  | 1 раз в четверть  | Администрация школы, соц. педагог, педагог психолог  |
| 12  | Сверка документации школы и ОДН района по уч-ся, стоящим на учете в ОДН.  | 5-9    | сентябрь | Соц. педагог |
| **2. Работа с учащимися.** |
| 1  | Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов:а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану);б) сектора дисциплины и порядка; | 7-9   |  раз в месяц | педагог – психологЗам. дир. по ВР, приглашение специалисты  |
| 2  | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе  | 1-9  | По мере необходимости.  | соц. психологическая служба |
| 3  | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода  | 1-5  | сент.окт.  | педагоги психологи  |
| 4  | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов | 1-9  | Постоянно  | Педагог-психолог школы |
| 5  | Организация досуга учащихся(по плану воспитательной работы школы)  | 1-9  | Постоянно  | Зам. дир. шк. по ВР,кл. руководители  |
| 6  | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.  | 6-9  | В течение уч. года  | Соц педагог, учитель обществознания. |
| 7  | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:а) через работу сектора дисциплины и порядкаб) тренинговые занятия со специалистами;в) «круглые столы»  | 5-9  | В течениегода  | Администрация школы, педагог – психолог, кл. рук.  |
| 8  | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.  | 1-9  | В течение года  | Пед. коллектив школы  |
| 9  | Контроль за посещаемостью уроков,поведением детей «группы риска». | 1-9  | Ежедневно  | Администрация школы,  кл. рук.  |
| **3. Работа с семьей** |
| 1  | Изучение социального положения семей учащихся школы.  | 1- 9  | сентябрь  | кл. рук., соц педагог, зам. дир по ВР  |
| 2  | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.  |  1-9  | сентябрь  | Соц. педагог, классные руководители  |
| 3  | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)  | 1-9  | 1 разв четверть  | АдминистрацияКл. руководители  |
| 4  | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.  | 1. 9

  | постоянно  | кл. рук.  |
| 5  | Консультирование родителей:а) педагогами школы;б) приглашенными специалистами  | 1-9  | По мере необходимости  | Пед. коллектив, психолог, медик.  |
| 6  | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | 7-9  |  ноябрь  | Администрация школы.  |
| 7  | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»;а) на «круглых столах»;б) на классных и общешкольных родительских собраниях.  | 1-9  | 1 раз в четверть  | Классные рук., Администрация школы  |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** |
| 1  | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.  | 1- 9  | по  воспита-тельным планам   | Кл. руководители  |
| 2  | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)  | 1-9  | В декады ЗОЖ | Администрация школы, классные рук, педагог-психолог, соц. педагог.  |
| **5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.** |
| 1  | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.  | 5-9  | Начало, конец учеб-ного года | Зам. дир.  по ВР, психолог  |
| 2  | Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек.  | 6 - 9  | 1 разв четверть  | Зам. дир.шк. по ВР,Педагог - психолог  |
| 3  | Проведение акций «За здоровый образ жизни»(по отдельному плану)  | 1-19  | В течение года | Зам. дир. по ВР, классные рук.  |
| 4  | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.  | 5 - 9  | По плану лектория  | Уполномоченный по правам ребенка, кл. рук. |

1. **Ожидаемые результаты.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

* повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
* улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
* создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
* снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок. | * отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном  едином банке социально-опасных семей;
* создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
 |
| 2 блок. | * получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;
* получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
* получение информации о состоянии здоровья учащихся;
* высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
 |
| 3 блок. | * устойчивая  положительная  жизненная  позиция  несовершеннолетних;
* отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
* увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтёрском движении, молодежных форумах и слетах;
* отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН;
* высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
 |
| 4 блок. | * создание приоритетного родительского воспитания;
* организация педагогического просвещения родителей;
* построение демократической системы отношений детей и взрослых;
* отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей;
* высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
 |

**8. Система организации и контроля.**

* Классно-обобщающий и тематический контроль.
* Изучение документации Совета Профилактики.
* Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
* Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
* Анализ проведённых акций, мероприятий.
* Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
* Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле  и учёте в КДН.
* Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.

**План работы Совета профилактики**

**МКОУ «МагарамкентскаяСОШ№2»**

**на 2023/2024учебный год**

Цель:

* закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и  вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность.
* изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

**Задачи:**

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях  отдельных учеников в коллективе и вне его.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № заседания | Повестка дня | Сроки | Ответственные |
| 1 | Социально-педагогическая деятельность1. Коррекция плана работы Совета профилактики.2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.4. «О повышении родительской ответственности за воспитание детей» | сентябрь | Члены Совета профилактикиСоциальный педагогПредседатель Совета профилактики |
| 2 | 1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса.3. Результаты анкетирования подростков | октябрь | Члены Совета профилактикиСоциальный педагог.педагог- психолог |
| 3 | 1. Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся2. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке.3. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета.4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.**5. Заседание совета №1** | ноябрь | Члены Совета профилактикиПредседатель Совета профилактикиСоциальный педагогКлассные руководители |
| 4 | 1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.2. Родительский лекторий «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек»», «Проблемы семейного воспитания»».3. Заседание Совета профилактики. 4.    Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».5.   Подготовка к проведению добровольного анонимного информированного тестирования.6.   Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время. |   декабрь | Классные руководителиПедагог - психолог |
| 5 | 1. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики.2. Занятость подростков группы риска в летний период3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/семей на учет ВШК | январь | Члены Совета профилактикиПредседатель Совета профилактикиСоциальный педагогКлассные руководители |
| 6. | 1. Рейды в семьи.2. Классные родительские собрания.3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.**5. Заседание Совета профилактики. № 2**6. Распространение буклетов «Детский закон».7. Беседа инспектора ПДН «Петарды омраченный праздник»8. Беседа инспектора ГИБДД «Чем опасны зимние дороги» | февраль | Члены Совета профилактикиПредседатель Совета профилактикиСоциальный педагогКлассные руководители |
| 7. | 1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?» | Март | Члены Совета профилактикиПредседатель Совета профилактикиСоциальный педагогКлассные руководители |
| 8. | 1. Беседа инспектора ПДН «Закон на защите детства».2.Участие в ярмарке рабочих и учебных мест.3. Организация трудоустройства подростков.5. Заседание Совета профилактики №3 | Апрель | Члены Совета профилактикиПредседатель Совета профилактикиСоциальный педагогКлассные руководители |
| 9. | 1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).2. Заседание совета профилактики. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.3. Составление плана работы Совета на следующий год.4. Организация трудоустройства подростков.5. Итоговые родительские собрания во всех классах.6. Беседа инспектора ПДН «Безопасное лето». | май | Члены Совета профилактикиПредседатель Совета профилактикиСоциальный педагогКлассные руководители |

**ПЛАН**

**профилактической работы по профилактики правонарушений и**

**безнадзорности учащихся, МКОУ «Магарамкентская СОШ№2»**

**на 2023-2024 уч. год**

1. ***Организационная работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог. |
| 4. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета | Перед каникулами (в течение года) | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 5. | Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, участковый, социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Заседания совета по профилактики | По мере необходимости | Члены Совета профилактики |
| 7. | Организация работы по правовому просвещению обучающихся | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 8. | Контроль за посещением занятий | Ежедневно | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. | Организация диагностической и коррекционной работы | В течение года | Социальный педагог. |
| 10. | Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |

1. ***Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,***

***состоящими на разных формах учета.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог. |
| 2. | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог психолог |
| 3. | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 4. | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:- неадекватного поведения,- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | В течение года |  Социальный педагог, педагог психолог. |
| 5. | Контроль над посещением и подготовкой к урокам | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР, |
| 8. | Индивидуальные консультации социального педагога,  педагога психолога инспектора ПДН, зам. директора по ВР | В течение года | Социальный педагог, инспектор ИДН |
| 9. | Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений | В течение года | Члены Совета профилактики |

***1.3. Профилактическая работа с родителями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье | В течение года | Социальный педагог,  педагог психолог, классные руководители. |
| 2. | Проведение цикла профилактических бесед, лекториев  об ответственности родителей за воспитание детей. | Во время рейдов, родительских собраний | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 3. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Привлечение родителей к проведению общественно - значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

1. ***Работа с педагогическими кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог |
| 2. | Учебно-просветительская работа | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |

**Аналитическая справка**

  Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе:

1. **Общие мероприятия**

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутришкольном учете;
* состоящих на учете в КДН;
* проживающих в неполных, семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей – инвалидов;
* детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

              В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава школы. По результатам данной работы были собраны социальные паспорта учащихся и составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

1. **Социально-правовая защита детей**

Педагогом-психологом, социальным педагогом совместно с классными руководителями была оказана педагогическая и психологическая помощь через индивидуальные консультации с родителями.

Обсуждаемые вопросы:

- проблемы в воспитании и обучении детей (низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника).

        Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. В этом году в январе месяце, этот месячник прошел под девизом «Здоровый образ жизни». В рамках этого месяца прошли самые различные мероприятия, в первую очередь это тематические классные часы, беседы о профилактике ПАВ, приняли участие с 1 по 11 классы.

Во всех классах были проведены классные часы на тему: «Правовые знания - школьникам». В 1- 4 классах была организована игра «Свои права хочу я знать». Старшеклассникам напомнили об их правах и обязанностях, о том, что они должны отвечать за поступки, которые совершают по-новому, как взрослые люди, гости ответили на интересующие вопросы учащихся. В рамках Дня правовой помощи детям, учащимся 8 - 9 классов, которым исполнилось 14 лет, торжественно вручили паспорта.

1. **Работа с неблагополучными семьями**

       На внутришкольном учете в 2023/2024 учебном году состоят 1неблагополучная семья (2детей). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

1. **Работа с учащимися**

Профилактическая работа с детьми:

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с МВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска», план работы «Совета профилактики», план работы по «Профилактике суицида».

      Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

* Индивидуальные профилактические беседы инспектора МВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.
* День здоровья – сентябрь, апрель;

       В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

       В случае длительного отсутствия ученика педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. На конец 2023-2024

 уч. года на учете ПДН состоит 1 учащийся – ученик 9  класса. В течение года проведены профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родители взяли под контроль посещаемость и успеваемость своих детей.

             Проведены 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины.  В течении года 2 учащихся были поставлены на ВШУ.

Социальным педагогом и классными руководителями постоянно осуществляется контроль над ними, ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся.

Все учащиеся, находящиеся на ВШУ заняты в кружках и секциях.

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни социальным педагогом проведён информационно-правовой практикум в 9 классе «Это страшное слово – наркомания!».