

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Магарамкентская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«Магарамкентская СОШ №2»  
Расулова М.М.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<i>Социальное сопровождение</i>		
<b>№</b>	<b>Тема и форма мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Социальная диагностика (обследование социально – бытовых условий, материального положения и т.д.)	Социальный педагог, классные руководители
2.	Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Социальный педагог, классные руководители
3.	Выявление учащихся с девиантным поведением из числа мигрантов и асоциальных семей	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<i>Психологическое направление</i>		
1.	Мониторинг личностного развития ребенка	Педагог –психолог
2.	Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации	Педагог –психолог
3.	Психологическое консультирование родителей	Педагог –психолог
4.	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	Педагог –психолог
<i>Педагогическое направление</i>		
1.	Изучение интересов, способностей, достижений обучающегося	Классные руководители, психолог
2.	Ознакомление обучающегося с образовательно –воспитательным пространством школы и города для реализации способностей и интересов	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
3.	Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Классные руководители
4.	Организация интенсивного изучения русского языка (при необходимости)	Классные руководители, педагоги – предметники
5.	Включение учащихся в мероприятия ОО согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Мониторинг успешности освоения ООП	Заместители директора, классные руководители
<i>Проблемные занятия-размышления</i>		
1.	по межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива;	педагог-психолог, классные руководители



2.	по адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших);	классные руководители, педагог-психолог
3.	по русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов);	педагог-психолог
4.	проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	педагог
5.	организация мониторинга процесса адаптации детей-мигрантов	педагог
<b>Оформление наглядной информации</b>		
1.	Оформление фотостенда «Как я умею отдыхать»	классные руководители
2.	Оформление стенда «Мир без границ»	педагог-организатор
3.	Оформление фотостенда «Спорт и здоровье»	классные руководители, учителя физкультуры
<b>Творческая деятельность детей-мигрантов</b>		
1.	Совместная выставка народных промыслов родителей и детей «Город мастеров»	классные руководители; педагог-организатор
2.	Мини-сочинения «Мое будущее»	учителя русского языка и литературы
3.	Реализация социальных проектов	классные руководители, зам.директора по ВР
4.	Конкурс рецептов «Кухня народов мира»	классные руководители; педагог-организатор
5.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	классные руководители; педагог-организатор
<b>Игры, конкурсы, викторины</b>		
1.	Викторина «Мир без границ»	классные руководители; педагог-организатор
<b>Праздники, тематические вечера, беседы</b>		
1.	Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения) Классные часы, беседы: «Сила России – в единстве народов», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Умей сказать – НЕТ!», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ», «Быть принятыми другими не значит быть как все»	педагог-психолог
2.	Консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов. Праздники: «Дружба народов Дагестана», «Единство народов России» «Мы разные, мы вместе».	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог