

Утверждаю:
 Директор МКОУ
 «Магарамкентская СОШ №2»
 Расулова М.М.



Программа летней досуговой площадки (для детей 6-14 лет)

Информационная карта программы

1	Программа	«Дневная досуговая площадка»
2	Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Солнышко»
3	Учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №2»
4	ФИО автора(ов) программы с указанием контактов	Манкулиева Анжелика Мугдадовна, с.Магарамкент, ул.пролетарская 82. 8-928-559-39-58.
5	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа дворовой площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
6	Целевая группа и механизм ее формирования	Обучающиеся МКОУ «Магарамкентская СОШ №2». Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, в основном из числа воспитанников школы.
7	Возраст и количество участников программы	6 – 14 лет 30 человек
8	Срок проведения площадки	Июнь, июль.

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа досуговой площадки является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение трех смен, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 14 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летняя досуговая площадка размещается на базе муниципального образовательного учреждения образования.

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 6 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

Предполагаемые сроки и место реализации: июнь-август 2025 год, МКОУ «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №2»

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летней досуговой площадки «Планета детства»
4. подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
5. отбор кадров для работы на летней досуговой площадке
6. составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

10	Место реализации программы	368780, Магарамкентский район, селение Магарамкент, ул. Агасиева № 30 тел.8 988 261 66 68
10	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит детям нашего села, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в школе и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.
11	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	- Количество детей, ежедневно посещающих площадку; - Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; - Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку; - Количество проведенных мероприятий

Цель: обеспечение содержательного досуга детей

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы летней досуговой площадки дневного пребывания на 2025 год вызвана:

Кадровое обеспечение

В реализации проекта участвуют:

- Зам.директора по ВР;
- Стршая вожатая;
- Педагог - психолог

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы

1. Данная программа позволит детям нашей школы, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в школе и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на досуговой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
4. Ребята познакомятся с историей и легендами оригами. Научатся делать поделки в технике оригами.
5. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
6. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
7. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей.

Критерии оценки результатов программы

1. Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
2. Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
4. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
5. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх