

Справка по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебный год

Цель: анализа воспитательной работы МКОУ «Магарамкентская СОШ№ 2» за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Манкулиева А.М.

Дата составления справки: 27.05.2023.

Цель воспитательной работы МКОУ «Магарамкентская СОШ№2»

Целью воспитательной работы МКОУ «Магарамкентская СОШ№ 2» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, к окружающим людям и к самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление –как на уровне школы, так на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных:
- «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», ; «Школьный урок»; «Профилактика и безопасность».
- вариативных: «Детские общественные объединения»; «Волонтерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООПНОО, ООПООО, ООПСОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 2 процентов на уровне НОО, 4 процентов на уровне ООО, 6 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 71 процентов обучающихся 4-х классов, 65 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% у обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- Формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- Формирование патриотических качеств личности обучающихся все уровней обучения;
- **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**
- **Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе и руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Тематические классные часы;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио (начальная школа)
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№п /п	Название мероприятия	Модуль	1«А» 1Б»	2 А	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
2	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
3	Месячник патриотического воспитания	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
4	Неделя «ЗОЖ»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
5	«Золотая осень» –конкурс нарядов, и рисунков об осени	Основные Школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
Всего			30	12	21	11	15	10	13

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8	9	9 «Б»
----	----------------------	--------	-------	-------	-------	---	---	-------

/п			5 «Б»		6 «Б»		7 «Б»		«А»		
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	«С Днем учителя!». День самоуправления.	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Месячник патриотического воспитания	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Неделя ЗОЖ		+	+	+	+	+	+	+	+	
		Всего:	38		36		38		41	46	30

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+

4	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
6	«С Днем учителя!». День самоуправления	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
Всего			38	36

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б»класс, классный руководитель Магомедова И.С.;
- 2 «Б»класс, классный руководитель Манафова Л.Р.;
- 2 «А»класс, классный руководитель Гаджибалаев Н.Г.;
- 3 «А»класс, классный руководитель Меджидова Р.У.;
- 3 «Б»класс, классный руководитель Нухова Б.Н.;
- 4 «Б»класс, классный руководитель Гаджиева А.Б.;
- 5 «А»класс, классный руководитель Агакшиева З.Ш.;
- 6 «А»класс, классный руководитель Магамедова И.А.;
- 6 «Б»класс, классный руководитель Гаджиева З.К.;
- 7 «А»класс, классный руководитель Эседуллаева Ф.М.;
- 7 «Б»класс, классный руководитель Мирзегсанова Ф.М.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Шахламазова З.Р.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Аллахвердиева Г.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней составила (невысокий уровень вовлеченности).

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Приказ УО №269 от 19.12.2022г., Республиканский конкурс «Мы дружбой народов сильны» 2-е место Агакшиева Фатима (10 класс). Руководитель Меджидова Ш.М.,
- Приказ УО №137 от 02.05.2023г., Республиканский конкурс «Самый классный классный» 2-ое место Гаджиева А.Б.,
- Приказом УО №190 от 02.05.2023г., Республиканский конкурс « Видеоролик, посвященный профилактике среди молодежи идеологии терроризма». 2-е место заняли учащиеся 9-б класса Ибрагимов Милана, Аллахвердиев Курбан, Маидов Расим.
- Приказ УО №127 от 12.05.2022 г., Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» 2-е место заняла Манкулиева А.М.,
- Приказ №148 от 19 мая 2023г., По итогам муниципального этапа республиканского конкурса методических разработок и воспитательных практик на тему: «Успех воспитания», в номинации «Детские общественные объединения» 3-е место Манкулиева А.М.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОСНОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. Педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Лагода А.В. Пашаева И.И.	7–11
Занятия по формированию читательской грамотности	«Читательская грамотность»	Абдулкеримова Э.Ш.	5 кл
Занятия по формированию творческих способностей	«Школьный театр»	Манкулиева А.М.	7 кл

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- обще интеллектуальное.

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Мин просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания, «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями).

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся:

1. Латифов Насир 7 «Б» класс;
2. Раджабов Мурад 9 «А» класс;
3. Мамедов Эльгар 7 «Б» класс;
4. Шамсудинова Фариза 10 класс.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так с их родителями.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Б» класс, классный руководитель Магомедова И.С.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 «Б» класс, классный руководитель Аллахвердиева Г.А.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 55 процентов в 1–4-х классах, 50 процентов – в 5–9-х классах 45 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме «Семья и закон», «Трудности воспитания». В них приняли участие около 320 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- Повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- Повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- Повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7 процентов;
- Повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков. Не все

учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний вечер;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- мероприятие: «Яран сувар»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшекласников. Уровень вовлеченности обучающихся в сех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы– Шахмарданов В., Абдулманафова Х., Рамазанов Д.;
- 5–9-е классы – Аллахведиев К., Рамазанова Х., Магомедова З.;
- 10–11-е классы– Магомедова А., Абдуллаева И., Ибрагимова М.

<...>

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 30 процентов обучающихся школы

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшекласников –орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных

дели их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- Науки и образования;
- Культуры и досуга;
- Здоровоохранения и спорта;
- Труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. К концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- Потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- Уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- Степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- Наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями С.Магарамкент показал следующие результаты:

Магарамкентский краеведческий музей, в ДК: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.