



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН МР «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН» МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАГАРАМКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» 368780, Республика Дагестан, с. Магарамкент, ул. Агасиева, 30, 8928-047-38-34 e-mail: magaramschol2mira@yandex.ru , сайт: https://s2mgrm.api.siteobr.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №2»
Протокол №5 от 31.03.2023г

Утверждаю
Директором МКОУ «Школа №2»
Расулова М.М.



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Магарамкентская СОШ №2» за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ «Магарамкентская СОШ № 2»
Руководитель	Расулова Мира Мусаибовна
Адрес организации	368780 Магарамкент, ул. Агасиева, 30
Телефон, факс	8(928)047-38-34
Адрес электронной почты	magaramschool2@yandex.ru
Учредитель	МП «Магарамкентский район»
Дата создания	
Лицензия	От 24.07.2015 №8240, серия 05ЛЮ1 №0002613
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2019 № 6887, серия 26АО1 №00001798

Основным видом деятельности МКОУ «Магарамкентская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с двигательными нарушениями (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Магарамкент Магарамкентского района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и МО классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	125

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 287 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Школа № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Школа № 2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Школа № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № , в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Школа № 2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания биологии;
- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;
- концепцию экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей-беженцев

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 2-й и 4-й классы);
- уровень ООО – 1 обучающийся (5-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 11-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Школа № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся школы не сформированы профильные обучения.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного (ДЦП) нарушениями речи (вариант 6.1) - 0,03%
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 0,03%

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 0,03%

- обучающиеся с ОВЗ обучаются надомно по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 19 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых класс-кабинетах так как отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самостоятельное», «Профориентация» вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общеобразовательные дела» <...>.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающей среды;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общеобразовательных мероприятия, 10 единичных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: матамедова И.С. (1 «Б» класс), Манфовой Л.Р. (2 «Б» класс), Гаджиевой З.К. (6 «Б» класс), Мирзетагановой Ф.М. (7 «Б» класс), Шахламазовой З.Р. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и

Дополнительное образование

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на уровне творческом уровне. Низкий уровень формирования знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

году.

об уровне творческом уровне организации воспитательной работы школы в 2022 сравнении с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по

- рамках модуля «Летские общественные объединения» организованы школьные знаменитые группы по уровням образования;
 - и исполнением гимна РФ; еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ
 - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы викторины по истории госименов); проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, внеурочной деятельности просмотрели в рабочих программах новые формы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги
 - в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы предметов, курсов и модулей: ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей: моулин: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на русском языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, моулин: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на
 - в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьные уроки»
- запланированы и реализованы следующие мероприятия:
- В рамках работы по формированию представления о государственной символике были

государственных символов и т. п.

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование представления о государственной символике РФ; изучение истории

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по

онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и труженниками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая – 2 объединения;
- естественно-научная – 4 объединения;
- социально-гуманитарная – 6 объединений;
- туристско-краеведческая – 2 объединения;
- художественная – 2 объединения;
- физкультурно-спортивная – 3 объединения.

Всего программы дополнительного образования реализуются в 19 объединениях.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия ""»». Руководитель театральной студии –

Составлен план и график проведения занятий театральной студии. Для занятий выделено помещение.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занималось 17 обучающихся 7-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организована школьная спортивная клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- футбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 210 обучающихся (70% обучающихся школы).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5-8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап		28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8-11-х классов		30.11.2022	Обучающиеся 8-11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Школа № 2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Магарамкентского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Школа № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки на распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Примечание	Ссылка на сайт ООО	Название документа
<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024. Постановлением от 21.03.2022 № 9 отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемён для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе. Постановлением от 20.06.2022 № 18 разрешили проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций</p>		<p>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>
		<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ПД-2072/03 «О направлении рекомендаций по корректировке образовательных программ»</p>
		<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ПД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке рекомендаций» (отменено на основании письма Минпросвещения России от 31.10.2022 № АЗ-1513/04)</p>
<p>Документ перестали применять с ноября 2022 года по причине отмены Методических рекомендаций</p>		<p>Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ПД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (отменено на основании письма Минпросвещения России от 31.10.2022 № АЗ-1513/04)</p>

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	293
	- начальная школа	124
	- основная школа	151
	- средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Основные образовательные программы					
Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.					Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
					Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
					Приказ об отмене зачисления учащихся кабинетов за классами (об отмене ограничительных мер по коронавирусу)
					Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся 11 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

4	– в средней школе	2
	– в основной школе	4
	Окончили 11 класс с аттестатом особого образца:	6
3	– о среднем общем образовании	–
	– об основном общем образовании	–
	Не получили аттестата:	–

Классы	Всего	Уч-ся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают	Переведены условно	Из них н/а	
			Кол-ство	%	Кол-ство	%	Кол-ство	%	Кол-ство				%
2	29	29	100	14	48	7	24	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	15	54	24	14	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	13	45	8	28	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	42	49	13	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2021-м был 40,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2021-м – 2,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися основной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Итого	151	151	100	61	41	14	9	0	0	0
5	38	38	100	15	39	4	11	0	0	0
6	30	30	100	10	33	0	0	0	0	0
7	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0
8	34	34	100	13	38	4	12	0	0	0
9	29	29	100	11	38	4	11	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися основной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися основной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2021 году, повысился на 0,8 процента (в 2021-м был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Итого	18	18	100	7	48	5	34	0	0	0
10	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0
11	6	6	100	4	67	3	50	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2021-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 34%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

11-е классы	9-е классы	классы
6	29	Общее количество выпускников
0	0	Количество обучающихся на семейном образовании
1	1	Количество обучающихся с ОВЗ
6	29	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение
0	0	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА
6	29	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА
0	0	Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации
6	29	Количество обучающихся, получивших аттестат

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Школа № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процента по русскому языку и на 7 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	52	100	62
2021/2022	100	59	100	69
				4,2

Также 29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	4.0	100
История	15	73	4.0	100
Биология	11	55	3.6	100
Информатика и ИКТ	1	100	4.0	100
Физика	5	100	4,6	100
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 выпускника, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

-Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол- во %	Кол- во %	Кол- во %	Кол- во %	Кол- во %	Кол- во %
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	21	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	10	5	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	27	4	20	9	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	21	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представляются в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
--	---

ЕТЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающиеся (33%).

Таблица 15. Результаты ЕТЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	62,3

В 2022 году ЕТЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 4,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕТЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020		71
2020/2021	50	88
2021/2022	47	62,3

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали:

Химия – 1 выпускник (17%)

Биология – 1 выпускник (17%)

История – 1 выпускник (17%)

Обществознание – 1 выпускник (17%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 83,3 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам, по химии ниже среднего.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Колличество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость	Общественные	
					Качество	Успеваемость
Русский язык	6	100	4,0	100		
Математика (базовый уровень)	5	0	3,0	100		
Математика (профильный уровень)	1	100	4,0	100		
Химия	1	0	2,0	0		
Биология	1	0	3,0	100		
История	1	100	5,0	100		
Обществознание	2	100	4,5	100		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
6	1	2	1	0
2018	2019	2020	2021	2022

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11 класса 83,3%.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору – истории, биологии, физике, химии, кроме трех (математике – 3,9, обществознание – 3,3, информатика – 3,6).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,0, по профильной математике – 586, по русскому языку – 62,3, химии – 276, биологии – 476.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (17%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 2 человек.

Таблица 21. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности					
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5
Читательская грамотность	0%	7%	30%	36%	23%	4%
Математическая грамотность	0%	2%	32%	43%	21%	2%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	55%	35%	4%	0%

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5-х и 6-ых классах. Понизили свои результаты по математике – 7 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 78 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВОШ. В 2022/23 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участия конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принять участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шти в 10-	и 10- шти в 10- профессиона альную ОО	Прош ли в профессиона льную ОО	Устро ись на работу	Пош ли на сроч ную службу призыву	Все го	Прош ли в вузы	Прош ли в профессиона льную ОО	Устро ись на работу
2020	15	7	3	5	15	4	6	2	5	0
2021	21	11	1	9	7	3	2	2	2	0
2022	29	20	0	9	6	1	2			

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Школа № 2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения качества образования, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Школа № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедуры внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципальной, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образования результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образования образовательной деятельностью включает в себя:

- исследование условий деятельности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

В целях повышения качества образования в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 45 и 55 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

Результаты исследования представляются ниже:

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Целью определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставляемых образовательных услуг, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 155 респондент (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

- использование социальной сферы района.
- участие в профессиональных конкурсах);
- участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы контингента обучающихся;
- оценку качества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения период адаптации;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х-5-х и 10-х классов в
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- обучения и мебели;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами процессе;
- регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагога, из них 3 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Образование – высшее.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 44 процента педагогов начальной, 30 процента – основной, 26 процентов – средней школы и 30 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процента педагогов начальной, 16 процентов – основной, 15 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «Школа № 2».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетентий, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включения овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показали недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подоре задачи, 14 процентов не видят значимости в применении такого формата задачи, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Школа № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной,

финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Школа № 2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровня приняли 17 (47%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Магамедова И.С.	Призер регионального этапа
Муниципальный конкурс профессионального мастера «Современный учитель английского мастера»	Абдулманафова Г.Ш.	Победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастера «Современный учитель английского мастера»	Исмаилова З.А.	Призер
Муниципальный конкурс «Лучший школьный кабинет»	Магамедова И.С.	Призер
Муниципальный конкурс «Мы дружною народом сильны»	Абдумеджидова Ш.М. (Агакишева Ф.- ученица 10 класса)	Призер
Муниципальный этап конкурса «Моя малая Родина»	Магамедова И.А. Рамазанова Х.-ученица 9 класса)	Призер
Муниципальный конкурс «Лучший проект на английском языке»	Абдулманафова Г.Ш. Магамедова А.- ученица 9 класса)	Победитель
Муниципальный конкурс «Пусть доброе слово душу разбудит»	Аллахвердиева Г.А. Аллахвердиев К. – ученик 9 класса	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Без срока давности»	Аллахвердиева Г.А. Ибрагимова К. – ученица 9 класса	Победитель

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8718 единиц;
- книгообеспеченность – 63 процента;
- обратимость – 2200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3518 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1 Учебная	3518	2200
2 Педагогическая	300	90
3 Художественная	4900	1500
4 Языковедение, литературоведение	0	0
5 Естественно-научная	0	0
6 Техническая	0	0
7 Общественно-политическая	0	0
8 Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Школа № 2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется следующим:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся школы не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Школа № 2» составляет 37 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учителем и членами управленческого совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 кабинета из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В Школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудован пандус к первому корпусу.

Школа не имеет спортивный и актовый залы. В первом корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

Школа имеет площадку для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Школа № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 21 процент в отличие от прежних 7 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 50 процента (вместо 36% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 35 процентов кабинетов (как и в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащения кабинета согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Школа № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальными лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

-СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	126

144	человек	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
28	человек	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
60 (45%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся
4,2	балл	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку
3,7	балл	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике
4	балл	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку
3,5	балл	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса
5 (17%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса

1 (17%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников I-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников I-го класса
70 (24%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся
11 (4%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:
0 (0%)		– регионального уровня
0 (0%)		– федерального уровня
0 (0%)		– международного уровня
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся
0 (0%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся по программам обучения в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся
35	человек	Общая численность педагогов, в том числе:
26		– с высшим образованием
26		– высшим педагогическим образованием
0		– средним профессиональным образованием
9		– средним профессиональным педагогическим образованием
10 (29%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:
7 (20%)		– с высшей
3 (9%)		– первой
15 (43%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающихся из ДНР.

2,5	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося
297 (100%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся
да	да/нет	– системы контроля распечатки материалов
да		– выхода в интернет с библиотечных компьютеров
да		– средств сканирования и распознавания текста
да		– медиатеки
да		– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке
да		Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:
да		Наличие в Школе системы электронного документооборота
9	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося
0,133	единиц	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
Инфраструктура		
15 (42%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников
16 (46%)	человек (процент)	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников
11 (31%)	человек (процент)	– до 5 лет
2 (6%)		– до 30 лет
13 (37%)		Численность (удельный вес) педагогических от общей численности таких работников в возрасте:
14 (31%)		– больше 30 лет
1 (3%)		– до 5 лет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показано, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме того, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.